



Beleid Veiligheid en
gezondheid
Paradijsje

Voor de Peuterspeelschool – versie 2

Jolanda Rademaker
2-10-2021

Inhoud

Hoofdstuk 1: Inleiding	2
Hoofdstuk 2: Missie en visie	3
Missie en Visie	3
Voorbeeld van een doel	3
Wat willen we bereiken op korte termijn?	3
Wat willen we bereiken op lange termijn?	4
Hoofdstuk 3: Omgang met risico's met grote gevolgen.....	5
Fysieke veiligheid	5
Sociale veiligheid.....	5
Gezondheid	5
Hoofdstuk 4: Omgang risico's met kleine gevolgen	6
Hoofdstuk 5: Thema's uitgelicht	7
5.1 Grensoverschrijdend gedrag	7
5.2 Vierogenprincipe	8
5.3 Achterwachtregeling.....	8
Hoofdstuk 6: EHBO regeling.....	9
Hoofdstuk 7: Beleidscyclus.....	10
7.1 Beleidscyclus	10
7.2 Plan van aanpak	10
7.2.1 Welke maatregelen worden genomen?.....	10
7.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?.....	11
Hoofdstuk 8: Communicatie en afstemming intern en extern	12
Hoofdstuk 9: Ondersteuning en melding van klachten.....	13
Bijlage Omgang met risico's met grote gevolgen.....	14
Module: Sociale Veiligheid	14
Module: Verzorgen	15
Module: Veilig en gezond gebouw en omgeving	16
Module: Veilig ontdekken	17
Bijlage afspraken omgang risico's kleine gevolgen per locatie	20
Module: Sociale Veiligheid.....	20
Module: Verzorgen	20
Module: Veilig en gezond gebouw en omgeving	20
Bijlage plan van aanpak.....	22

Hoofdstuk 1: Inleiding

Voor je ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van de peuterspeelschool Paradijsje van Haarlem Effect. In dit plan willen we beschrijven hoe wij de kinderen op de peuterspeelschool veilig kunnen laten spelen en gezond kunnen laten opgroeien. Hierbij houden we rekening met grote en kleine risico's. We hebben de locatie zo ingericht dat grote risico's vermeden worden. Kleine risico's accepteren we omdat we de kinderen graag leren hier mee om te gaan.

De beleidsmedewerker/coach is eindverantwoordelijk voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle professionals zich betrokken voelen en het beleid uitdragen, vandaar dat er per locatie een pedagogisch professional aangewezen wordt om de QuickScans en checks uit te voeren en te bespreken met de andere professionals. Wanneer de scans en checks uitgevoerd zijn zal de beleidsmedewerker/coach het beleid en eventuele veranderingen bespreken. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid en om de thema's actueel te houden.

Als onderstaande punten zich voordoen wordt het beleid sowieso opnieuw bekeken:

- De groep wordt opnieuw heringericht. Staat alles veilig en kunnen kinderen zich op deze manier niet bezeren?
- Als er bouwtechnische veranderingen plaatsvinden;
- Als een groep gaat verhuizen;
- Als er een nieuwe collega op de groep komt.

Tijdens de intake worden ouders attent gemaakt op dit beleid.

In hoofdstuk 2 besteden we aandacht aan onze missie en visie. Hoofdstuk 3 en 4 gaan over de omgang met risico's met kleine en grote gevolgen. In hoofdstuk 5 besteden we aandacht aan grensoverschrijdend gedrag, vierogenprincipe en de achterwachtregeling. Hoofdstuk 6 maakt inzichtelijk hoe wij de kinder-EHBO hebben geregeld. In hoofdstuk 7 besteden we aandacht aan de manier van beleidsvoering: welke stappen moeten genomen worden om te zorgen dat de opvang veilig kan blijven en hoe evalueren we dit? Hoofdstuk 8 gaat in op de communicatie naar personeel en ouders toe. Hoe weten medewerkers wat ze moeten doen om de opvang veilig te maken en hoe worden ouders op de hoogte gebracht van onze veilige en gezonde opvang? Tot slot wordt er in hoofdstuk 9 aandacht besteed aan de stappen die genomen kunnen worden mocht een ouder of medewerker een klacht hebben.

Dit beleidsplan is mede tot stand gekomen met behulp van het format Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid 2020 van VeiligheidNL. Ons beleidsplan is geldig vanaf februari 2021.

Hoofdstuk 2: Missie en visie

Missie en Visie

Iedereen doet ertoe

We bieden inwoners van Haarlem de mogelijkheid in contact te komen met anderen, samen activiteiten te ontwikkelen en actief mee te doen. We bieden een plek in de buurt, waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, hun talenten kunnen ontplooiën, terecht kunnen met vragen. En waar kwetsbare en niet- kwetsbare buurtbewoners elkaar leren kennen en betekenis voor elkaar krijgen. Voor de peuterspeelscholen betekent dit dat de kinderen die onze speelscholen bezoeken we een omgeving bieden waar ze zich kunnen groeien. Met als doel om met een goed gevulde rugzak naar het basisonderwijs te gaan. **In deze rugzak zitten voldoende bagage om op het basisonderwijs een goede start te kunnen maken.**

Voorbeeld van een doel

De belangrijkste doelen voor het beleid veiligheid en gezondheid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's (zowel klein al groot);
- Het voeren van een goed beleid op grote risico's;
- Het gesprek blijven aangaan met collega's en betrokkenen (Als een moeder iets heel gevaarlijks ziet in een spel moeten we dit goed kunnen onderbouwen).

Wat willen we bereiken op korte termijn?

1. Het vergroten van bewustwording bij professionals over grote en kleine risico's. Dit doen we door het beleid met de professionals per locatie te bespreken aan de hand van de ingevulde risico monitor. Concreet doen we dit door te bevragen wat de professionals zien als kleine risico, wat als grote en hoe ze hiernaar handelen en hoe ze hier over denken, gelet op eigen referentiekader. Het kan zijn dat ze vanuit eigen opvoeding anders denken over bijvoorbeeld het lopen op een stenen zandbakrand. Is dit gevaarlijk? Wat doet dit met die persoon, wat vindt de collega ervan? Mag een kind wel lopen, niet rennen op die rand? Wat kan er gebeuren als het kind valt? Hoe zorgen ze dat ze 1 lijn krijgen met het team?
2. Het voeren van goed beleid op grote risico's. Dit doen we door het beleid met het team te bespreken nadat de QuickScans ingevuld zijn en de checks zijn gedaan. Wat vindt de organisatie in zijn geheel van het omgaan met grote risico's? Wat ervaren professionals tijdens het uitvoeren van het beleid. Waar lopen ze tegen aan?
3. Het in gesprek aan blijven gaan met ouders op een respectvolle manier. Voorbeeld: een ouder geeft aan dat een kind thuis vooral rustig mag spelen, er wordt weinig gerend en de ouder is bang dat het kind weer valt. Het kind is al meerdere keren gevallen en de ouders is bang dat het kind te veel pijn heeft of een tand zal missen, aangezien een tand al zwart is door het vele vallen. Hoe gaat een professional hier mee om? De professional erkent de gevoelens van de ouder. Tevens erkent ze dat het kind zich moet blijven ontwikkelen en het vallen juist belangrijk is om zo te leren inschatten wat het lijf aan kan, en hoe het de wereld om zich heen in kan schatten. Als een kind constant geremd wordt, zal het eerder vaker vallen. Een kind leert door te bewegen en te vallen.

Wat willen we bereiken op lange termijn?

Op de lange termijn willen we, door het gebruik maken van de Risicomonitor en het in gesprek blijven met elkaar, het volgende realiseren:

- Een zo veilige en gezond mogelijke omgeving creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Daarnaast willen we ook voor de professionals een zo prettig en veilig mogelijke omgeving realiseren, zodat ook zij zich goed kunnen bewegen binnen de gemaakte afspraken van de locatie waar ze werken.

Hoofdstuk 3: Omgang met risico's met grote gevolgen

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kan leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Deze zijn te vinden in de bijlage omgang met risico's met grote gevolgen.

Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn: Kinderen mogen alleen ergens op klimmen als ze dit zelf kunnen. Kinderen die op hoogte verschoond worden zijn nooit alleen, de leidster is er altijd bij en heeft alle benodigdheden binnen handbereik.

Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag. Genomen maatregelen zijn: We leren kinderen voor zichzelf opkomen, 'stop hou op' te zeggen en de grenzen aan te geven. We leren kinderen wat wel en niet mag en we zitten er kort op. We bespreken het gedrag met de ouder(s) en mocht het gedrag vaker voorkomen kunnen we ook de hulp inschakelen van de coach, of bijvoorbeeld het CJG. Voor meer informatie verwijzen we naar ons protocol grensoverschrijdend gedrag.
- Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn: We krijgen jaarlijks een opfrisbijeenkomst, of werkbespreking waarin de te nemen stappen besproken worden. Hiernaast hebben we een stappenplan/protocol, vierogenbeleid en een aandachtfunctionaris.
- Vermissing. Genomen maatregelen zijn: we hebben een protocol vermissing. Ook wordt er jaarlijks gevraagd wat te doen wanneer er een kind vermist wordt en hoe je dit kan voorkomen.

Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's: verspreiding via lucht, via de handen, via voedsel en water en via oppervlakken. Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht

- Hoest- nies discipline, ventileren en luchten.

Verspreiding via de handen

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier;
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen.

Via voedsel en water

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid.

Via oppervlakken (speelgoed)

- Goede schoonmaak.

(Format Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid 2020, VeiligheidNL, p.7-8)

Hoofdstuk 4: Omgang risico's met kleine gevolgen

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

- Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden;
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen;
- Het vergroot sociale vaardigheden.

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken.

Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien.

De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn, of vanwege de nu lopende pandemie.

Hoofdstuk 5: Thema's uitgelicht

In dit hoofdstuk komen de volgende onderwerpen aan bod:

- 5.1 Grensoverschrijdend gedrag
- 5.2 Vierogenprincipe
- 5.3 Achterwacht

5.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. In het beleid wordt daarom beschreven hoe het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen zo veel als mogelijk wordt beperkt. Het gaat om het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Op onze locatie heeft dit thema onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt.

- Tijdens teamoverleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- Om het jaar wijden we er een bijeenkomst aan waarin casussen besproken worden en er ruimte is voor intervisie.
- De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is. Zie protocol grensoverschrijdend gedrag.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG-verklaring);
- We werken met een vier-ogenbeleid;
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid;
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd;
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd;
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt;
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt;
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling;
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.
- Om het jaar bijeenkomst, en het wordt meermaals besproken tijdens teamoverleg.

5.2 Vierogenprincipe

Op de locaties is het wettelijk verplicht het vierogenprincipe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt, en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen de locatie gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

De opvang is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, pedagogisch professional in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

- Er zijn altijd twee volwassenen op de groep.
- Wanneer het kind aantal onder de 8 daalt dan kan het zijn dat er 1 pedagogisch professional op de groep staat, ondersteund door een vrijwilliger of stagiaire. Is de vrijwilliger of stagiaire er niet, dan moet het zo zijn dat er iemand anders in het gebouw aanwezig is en ten alle tijden de groep op kan.
- Sommige locaties gebruiken een babyfoon.

5.3 Achterwachtregeling

Een achterwacht is in deze situaties nodig:

- Er is één pedagogisch professional op de locatie, waarbij wordt voldaan aan de BKR. In deze situatie moet een volwassene op afroep binnen 15 minuten op de locatie kan zijn. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.
- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan. In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn (bijvoorbeeld file, ongeluk, et cetera).
- Wanneer er een incident plaats vindt waardoor er meer volwassenen op de locatie nodig zijn dan wordt een van de volgende personen ingeschakeld:
 - o Annemieke Koelemij (leidinggevende, beleidsmedewerker/coach): 06-30265111
 - o Email: akoelemij@haarlemeffect.nl
 - o Natasja Brouwer (leidinggevende): 06-41584802
 - o Email: nbrouwer@haarlemeffect.nl
 - o Michelle Drion (manager): 06- 81882466
 - o Email: mdrion@haarlemeffect.nl
 - o Jolanda Rademaker (beleidsmedewerker/coach): 06-53202725
 - o Email: jrademaker@haarlemeffect.nl

Niet te bereiken? Bel dan in nood Centraal Bureau: 023-5322547

Hoofdstuk 6: EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Haarlem Effect werkt neemt de EHBO-cursussen af van NIKTA. Alle professionals krijgen in september deze cursus aangeboden. Er zijn dus voldoende professionals met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. We zorgen ervoor dat er altijd iemand aanwezig is met een geldig certificaat door iedereen, ook de coördinatoren de cursus te laten volgen. Eind september, begin oktober 2021 hebben de professionals de herhalingscursus van NIKTA weer gevolgd.

Hoofdstuk 7: Beleidscyclus

In dit hoofdstuk besteden we aandacht aan de volgende onderwerpen:

- 7.1 Beleidscyclus
- 7.2 Plan van Aanpak
- 7.3 Welke maatregelen worden er genomen
- 7.4 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

7.1 Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid



Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie stellen we maatregelen/afspraken op (zie 7.2). De voortgang van deze maatregelen en afspraken wordt regelmatig geëvalueerd. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld. Als blijkt dat er tussentijds veranderingen hebben plaatsgevonden in de binnen- of buitenruimte, of er is een incident geweest, dan wordt de module die daarop aansluit van de Risicomonitor opnieuw doorlopen en worden er maatregelen getroffen.

7.2 Plan van aanpak

Na de risico-inventarisatie volgt er een plan van aanpak. Dit wordt op locatie samen met de pedagogisch professionals besproken. Eventuele aanpassingen op de locatie komen bij de facilitaire afdeling te liggen en eventuele protocollen worden aangepast. Na ongeveer 4 maanden wordt er geëvalueerd of de situaties zijn opgelost of dat er aanvullende acties moeten komen. De cyclus van dit beleid is dan ook jaarlijks.

7.2.1 Welke maatregelen worden genomen?

Mocht het zo zijn dat de pedagogisch professional vindt dat er een groot risico is en er maatregelen genomen moeten worden dan geeft zij dit in de monitor aan. Als de organisatiebeheerder nog andere acties ziet die genomen moeten worden naar aanleiding van de tekst in de monitor dan vult

zij dit aan. De maatregelen worden beschreven. Wanneer deze zijn uitgevoerd wordt dit in de monitor vermeld. Maatregelen kunnen bijvoorbeeld acties zijn, of bijvoorbeeld een vraag naar de locatiebeheerder.

7.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Elk jaar wordt de monitor ingevuld. Dus na maximaal een jaar wordt de maatregel weer bekeken. Inmiddels hebben de pedagogisch professionals ervaring opgedaan met de nieuwe situatie. Zij kunnen deze dan tegen het licht houden en kijken of de aanpassing van het beleid goed was, of dat het onvoldoende was. In het laatste geval kan er een nieuwe maatregel opgesteld worden.

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we na ongeveer 4 maanden de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens overleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

In bijlage plan van aanpak zijn maatregelen omschreven en wat het effect was.

Hoofdstuk 8: Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. De pedagogisch professionals vullen de modules zelf in en bespreken dit met elkaar en de coach/coördinator. Wanneer een nieuwe medewerker (pedagogisch professional of vrijwilliger en stagiaire) op de locatie komt werken zorgt de coördinator voor een introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding (zoals Kinder-EHBO) en instructies.

Het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een jaarlijks terugkerend agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intakegesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen. Ouders kunnen het plan ook online inzien.

Hoofdstuk 9: Ondersteuning en melding van klachten

Dit hoofdstuk is bedoeld voor ouders en medewerkers. Ondanks dat alles goed gaat kan het altijd gebeuren dat ouders of medewerkers een klacht hebben over de wijze waarop aan veiligheid en gezondheid wordt gewerkt.

We doen ons uiterste best om een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Toch kan het voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. De ouder of medewerker kan zich direct tot ons wenden zodat we zelf tot een oplossing kunnen komen. Zie ons klachtenprotocol. Mocht het niet lukken om op deze manier tot een oplossing te komen, dan kan de ouder of medewerker contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Als daaruit nog niet het gewenste resultaat wordt verkregen, kan de ouder of medewerker contact opnemen met de Geschillencommissie. Meer informatie is te vinden op: www.klachtenloket-kinderopvang.nl.

Bijlage Omgang met risico's met grote gevolgen

Module: Sociale Veiligheid

Veiligheid & ontwikkeling

- **Het kind voelt zich veilig op de opvang**
We laten het kind op eigen tempo wennen aan de omgeving en leidsters. Door corona kan dit niet met de ouders dus wordt er gekeken naar hoe het gaat. Wanneer het kind het moeilijk heeft wordt gevraagd of de ouder het kind eerder komt halen. De tijd op de peuterspeelschool wordt dan elke keer verlengt tot het kind uiteindelijk de hele ochtend komt. Kinderen voelen zich op hun gemak
- **Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming.**
Onbekende personen kunnen de deur vanaf buiten niet open maken, er is geen deurklink. De binnenzijde van de toegangsdeur is afgesloten door middel van een sleutel.
- **Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten**
Kinderen kunnen zonder toestemming niet de opvang verlaten, de deur is afgesloten met een sleutel. En buiten is het hek van de speeltuin zo gemaakt dat kinderen deze niet zelf open kunnen maken.
- **Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen**
We bieden de kinderen verschillende materialen aan in verschillende hoeken. De materialen zijn geschikt voor de leeftijd van de kinderen en zijn ontwikkelingsgericht. Daarbij bedenken we gedurende de ochtend activiteiten waaraan de kinderen kunnen deelnemen.

Kindermishandeling en ongewenst gedrag

- **Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers.**
We staan altijd met minimaal 2 leidsters op de groep waardoor wordt voldaan aan het 4-ogen principe. In de wc-ruimte staat een babyfoon waardoor de leidster in de zaal altijd kan meeluisteren wat daar gebeurt. Alle medewerkers, vrijwilligers en stagiaires zijn in het bezit van een geldig VOG.
- **Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt.**
Grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen wordt direct aangepakt door middel van ingrijpen door de leidster. De leidster probeert de betreffende kinderen uit te leggen dat dit niet het gedrag is wat we willen zien. Daarna brengt zij een ander spel opgang met beide kinderen zo dat samen spelen zonder grensoverschrijdend gedrag gestimuleerd wordt.
- **Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken.**
Leidsters worden regelmatig bijgeschoold wat betreft de meldcode kindermishandeling. De leidsters werken nauw samen en hebben een controlerende functie ten opzichte van elkaar en naar de kinderen. Bij vermoeden van kindermishandeling wordt er over gesproken en de meldcode in gang gezet. Er is vanuit Haarlem Effect een aandachtsfunctionaris aanwezig voor vragen.
- **Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang.**
We staan altijd met minimaal 2 leidsters op de groep waardoor wordt voldaan aan het 4-ogen principe. Er wordt gewerkt met een babyfoon in wc-ruimte, waardoor de leidster die nog in de zaal is mee kan luisteren wat er in de wc ruimte gebeurt.
- **Er is een achterwachting opgesteld.**
Bij onverwachte uitval van leidster tijdens de ochtend wordt er naar kantoor gebeld en wordt er direct vervanging geregeld.

Halen/ Brengen

- **De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld**

Na afloop (van een uitstapje) is er altijd ruim de mogelijkheid tot overdracht. Tijdens het uitstapje worden alle kinderen nauwlettend in de gaten gehouden. In tijden van corona worden er geen uitstapjes gemaakt.

- **Het halen naar en brengen van kinderen van school of uitstapjes is goed geregeld.**

Uitstapjes vinden altijd plaats vanuit de peuterspeelzaal. Dit is vaak ook de plek waar kinderen weer opgehaald worden. Er wordt altijd een lijst bijgehouden met welke peuters aanwezig zijn en met de telefoonnummers waarop ouder of oppas te bereiken is. Deze wordt voor een uitstapje gecontroleerd op accuraatheid. Er is met de leidsters onderling afgesproken welke weg we zullen nemen en op welke plekken we wachten. Uitstapjes zijn op dit moment niet van toepassing. Tijdens het buitenspelen of een uitstapje zijn de kinderen herkenbaar aan een groen hesje van de speelzaal.

Module: Verzorgen

Eten/drinken

- **Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd.**

Wij hebben op de zaal lage peuterstoeltjes die bij de bijbehorende lage tafels staan, dit is goed gekeurd meubilair

- **Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken.**

Kinderen krijgen schoongemaakt fruit van thuis mee en een drinkfles of beker met water. Wij controleren of het kind het fruit goed kan kauwen en of de stukken niet te groot of te hard zijn. Wij adviseren de ouders snoeptomaatjes en druiven de lengte door te snijden.

- **Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden.**

De kinderen nemen eten en drinken van thuis mee in een afgesloten bakje en beker. Voordat we gaan eten wassen alle kinderen en leidsters hun handen.

Zonbescherming

- **Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging.**

Kinderen worden bij mooi en warm weer goed beschermt tegen zowel de zon als de warmte, ouders worden bij binnenkomst gevraagd of hun kind is ingesmeerd, zo niet dan hebben wij zonnebrand factor 50. Tijdens warm weer wordt er of binnen gespeeld of in de schaduw, ook krijgen de kinderen extra water of een ijsje aangeboden.

Overdracht van ziekte kiemen

- **Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen.**

Kinderen en leidsters wassen hun handen na binnenkomst, na ieder toilet bezoek en na het verschonen van iedere luier. Als er vieze neuzen zijn worden die schoongemaakt met een wegwerp zakdoekje en worden van zowel de leidster als van de kinderen hun handen gewassen met zeep. Er liggen papieren handdoekjes om de handen af te drogen.

- **Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen.**

Kinderen en leidsters hoesten en niezen in hun elleboog, dit wordt de kinderen meerdere malen verteld en ook voorgedaan als de situatie zich voor doet. In tijden van corona wordt er extra gelet op het niezen/hoesten in de elleboog. Na het niezen/hoesten wassen kinderen hun handen als extra voorzorgsmaatregel.

- **Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft.**

Alle leidsters hebben een EHBO-diploma en worden jaarlijks bijgeschoold. De EHBOdoos wordt jaarlijks gecontroleerd en bijgevuld. Als een kind een wondje heeft wordt dit eerst afgespoeld met schoon water, de leidster wast tussen door haar handen om het kind verder te helpen, en

gedept met een schone handdoek of washand, daarna komt op het wondje een pleister. Na afloop wast de leidster haar handen goed.

- **Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden.**
Het dagelijkse afval zoals schillen van fruit en koffie en thee worden weggegooid in een afgesloten afvalbak met zakje, dit zakje wordt dagelijks vervangen. Kinderen wordt verteld dat ze alleen afval in de prullenbak mogen gooien en er niks uit mogen halen. Luiers en papieren zakdoekjes van vieze neuzen worden in een plastic zakje afgesloten en in een buiten container weggegooid.
- **Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen.**
De zandbak bevat een afsluitbare deksels zodat er geen katten in de zandbak kunnen. De zandbak wordt aan het eind van de dag gesloten. Na het buiten spelen worden alle handen van de kinderen gewassen.
- **De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt.**
In de maanden dat de bijen en andere beesten zeer actief zijn controleren de buitenplaats altijd voor we naar buiten gaan. Dit gebeurt ook regelmatig op andere tijden van het jaar. Er is geen hoog gras of struikgewas waar de kinderen door kunnen lopen. Binnen in de zaal staan de luikjes open en de afzuiging aan i.p.v. open deuren en ramen.

Medisch handelen

- **Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven.**
Alle medewerkers zijn in bezit van een EHBO-diploma, de cursus wordt jaarlijks herhaald.
- **Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO.**
Alle medewerkers zijn in bezit van een EHBO-diploma, de cursus wordt jaarlijks herhaald.

Verschoenen/toiletgebruik

- **Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel.**
Kinderen worden verschoond op een commode met daarop een aankleedkussen dat afneembaar is. Er staat altijd een leidster bij dus er is nooit een kind alleen op de commode. Alle benodigdheden zijn binnen handbereik met 1 hand. De andere hand is altijd bij het kind. De kinderen kunnen via een trapje op het aankleedkussen komen. Dit trapje is in en uit te schuiven. Na gebruik van ieder kind wordt deze ingeschoven en vergrendelt.

Module: Veilig en gezond gebouw en omgeving

Inrichting binnenruimten

- **Giftige producten of stoffen staan buiten bereik van kinderen.**
Alle giftige producten staan in de schoonmaak kast in de gang die op hoogte een schuif heeft om de deur af te sluiten. Deze deur wordt meerdere malen per dag gecontroleerd.
- **Apparaten, meubilair en decoratie zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.**
Apparaten zoals computers en printers staan op een stabiel bureau. Kasten staan tegen de want, zodat er voldoende ruimte over is als de deuren geopend worden om er nog langs te kunnen lopen. De lade in de kast kunnen alleen open als de deuren van de kast open zijn. Het meubilair is niet hoekig maar rond afgewerkt.

Inrichting buitenruimten

- **De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten.**
De speelplaats wordt voordat de kinderen naar buiten gaan gecontroleerd op vuil en gevaarlijke situaties. De planten en bomen die aanwezig zijn, zijn goed gekeurde en veilige planten. Regelmatig wordt het speelplein grondig geveegd. Losse, grote takken worden weggehaald
- **De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang.**

De speelplaats is een afgesloten speelplaats doormiddel van een hek, deze is alleen door volwassene te open door gelijktijdig de schuif als de deurklink te gebruiken. Tijdens het buitenspelen staat er altijd 1 leidster bij het hek zodat deze niet geopend kan worden zonder dat daar zicht op is, ook wordt het hek direct na binnenkomst van een bezoeker gecontroleerd of hij goed is afgesloten.

Veilig gebouw

- **Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.**
Alle deuren zijn voorzien van plastic deurbeveiligers, zodat er geen vinger tussen een deur kan komen. Alle deuren worden door één van de leidsters geopend en niet door de kinderen.
- **Ramen (binnen én buiten) zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.**
De ramen kunnen niet open zodat er geen kind uit kan vallen of ertussen klem kan komen te zitten.
- **Muren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.**
De muren zijn glad en hebben geen laag hangende uitsteeksels of oneffenheden.
- **Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.**
Radiatoren zijn afgeschermd door een ombouw dat vergrendeld is met een haak
- **Elektra is veilig zodat letsel wordt voorkomen.**
Elektra bevindt zich niet op kind hoogte maar op hoogte van een volwassene. De stopcontacten zijn beveiligd.

Gezond binnenmilieu

- **Ruimtes zijn aangenaam om in te verblijven.**
De speelruimte wordt iedere ochtend voor het begin van de dag gelucht door middel van de deuren te openen. Er is een elektrisch afzuigsysteem dat dag en nacht aan staat. Deze wordt iedere maand schoongemaakt. In de ruimte is een vochtigheid- en temperatuurmeter aanwezig en deze worden dagelijks bekeken. Er wordt gebruik gemaakt van vloerverwarming zodat de ruimte egaal verwarmd wordt. Bij extreme hitte wordt er meer buiten (in de schaduw) als binnen gespeeld.
- **De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen.**
In de speelruimte zijn geen planten en bloemen aanwezig en er wordt niet gerookt. Ook zijn er geen huisdieren aanwezig. Doordat er dagelijks schoongemaakt en gelucht wordt, en geen schoonmaakmiddel wordt gebruikt met sterke geuren blijft de ruimte zoveel mogelijk vrij van allergenen.
- **Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen.**
Er wordt niet met giftige oplosmiddelen gewerkt. Lijm en verf is op waterbasis.
- **De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen.**
Er zijn geen schadelijke stoffen aanwezig in het gebouw. Apparatuur zoals cv-installatie en elektrische ventilatie worden jaarlijks gecontroleerd. Er wordt niet gerookt in het gebouw en in de speeltuin.

Module: Veilig ontdekken

Speelmateriaal

- **Aangeboden speelmateriaal is veilig.**
Het aangeboden speelmateriaal wordt dagelijks gecontroleerd op gevaarlijke defecten en gemaakt of weggegooid indien er gebreken zijn. Het speelmateriaal wordt aangekocht bij een erkend bedrijf van veilig speelgoed.
- **Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld.**
Het speelmateriaal wordt opgeborgen in een afsluitbare kast, dit doen wij samen met de kinderen. De kinderen kunnen de kast niet zelf open krijgen.

Spelen op hoogte

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte.**
Er zijn afspraken over het spelen op de glijbaan met speelgoed, er mag niet met speelgoed op de glijbaan gespeeld worden. Deze afspraken worden regelmatig herhaald. De kleine kinderen, die nog moeite hebben met zelf omhoog te klimmen, worden begeleid in het op en af klimmen van de glijbaan en verteld waar en hoe ze het beste kunnen klimmen. Dit wordt gedaan totdat de kinderen het zelf kunnen.
- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte**
Er zijn afspraken over het spelen op de glijbaan met speelgoed, er mag niet met speelgoed op de glijbaan gespeeld worden. Deze regel wordt regelmatig herhaald in de kring. Als een kind nog moet leren om op de glijbaan te komen en te glijden, dan blijft de leidster erbij en legt zij uit hoe het kind kan klimmen en glijden. Een kind moet het zelf kunnen, kan het kind het niet, dan kan er samen geoefend worden.
- **Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen.**
De glijbaan is het enige hoge speelmateriaal wat binnen staat en daar kunnen de kinderen zelfstandig op en af. De kleine kinderen, die nog moeite hebben met zelf omhoog te klimmen, worden begeleid in het op en af klimmen van de glijbaan en verteld waar en hoe ze het beste kunnen klimmen. Dit wordt gedaan totdat de kinderen het zelf kunnen.
- **Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit.**
Het speelmateriaal buiten en binnen is goedgekeurd en dit wordt dagelijks bekeken en zo nodig vervangen.

Spelen met snelheid

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid.**
In de zaal lopen wij en rennen wij niet. Buiten mag je rennen en op de fiets let je goed op de andere kinderen en mensen.
- **De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels.**
De peuters mogen zelf niet schommelen op de schommels met zitjes. De grotere schommel mag wel wanneer ze dat zelf kunnen. Wij houden goed de peuters in de gaten dat ze niet rond de schommels lopen. Fietsjes en autootjes blijven op de tegels.
- **Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren.**
Er zijn geen aparte zones. Alleen binnen geensnelheid alleen buiten
- **Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboards.**
- Wij maken geen gebruik van beschermingsmaterialen. Peuters nog te klein voor skaten en skateboards

Spelen met gevaarlijke voorwerpen

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen**
Op de speelschool zijn geen gevaarlijke voorwerpen aanwezig om mee te spelen. Indien een kind iets van thuis meeneemt wat wij als gevaarlijk inschatten stellen we hiervan de ouder op de hoogte met de mededeling om dit soort speelvoorwerp niet meer mee te nemen naar de speelschool. De buitenruimte wordt voor het naar buiten gaan gecontroleerd of er geen gevaarlijke voorwerpen liggen.
- **Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken**
Al het materiaal is afgestemd op de leeftijd van de kinderen van de peuterspeelzaal.

Spelen uit zicht

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht.**
De leidsters staan op strategische punten, zowel binnen als buiten, zodat alle plekken zichtbaar zijn

Uitstapjes

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan.**
Bij een uitstapje is er minimaal een begeleider per twee kinderen. Ieder kind loopt aan de hand van een begeleider. Dit wordt duidelijk afgesproken en herhaald indien nodig. Tijdens het uitstapje heeft ieder kind een groen hesje aan voor de herkenbaarheid. In tijden van corona worden er geen uitstapjes gemaakt
- **Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes.**
Er is minimaal een begeleider per twee kinderen plus twee extra begeleiders voor de hele groep. In tijden van corona worden er geen uitstapjes gemaakt.
- **De risico's op de te bezoeken locaties of de weg ernaartoe zijn bekend.**
Vooraf weten we waar we de locatie waar we heen gaan en bespreken onderling hoe we gaan lopen of rijden. In tijden van corona worden er geen uitstapjes gemaakt.
- **De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig.**
Meestal zijn de uitstapjes op loopafstand en wordt er dus gelopen. Als we met de fiets gaan gebruiken we fietsen met goedgekeurde fietsstoeltjes. In tijden van corona worden er geen uitstapjes gemaakt.

Spelen op risicovolle plekken

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken**
We proberen te vermijden dat er risicovolle plekken ontstaan en zorgen dat risicovolle voorwerpen als lucifers goed en hoog weggeborgen zijn.

Bijlage afspraken omgang risico's kleine gevolgen per locatie

Module: Sociale Veiligheid

Halen/ Brengen

- **De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld.**

Iedere ochtend worden ouders en kinderen verwelkomt bij de ingang en is er tijd voor een korte overdracht. Ouders zijn ervan op de hoogte dat zij moeten melden als het kind door iemand anders wordt opgehaald, anders geven wij het kind niet mee. Bij het ophalen zijn beide leidsters bij het afscheid nemen bereikbaar voor vragen of een praatje. Voor een langere overdracht wordt een afspraak ingepland. Alles gaat coronaproof.

Module: Verzorgen

Overdracht van ziekte kiemen

- **Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spugdoekjes, washandjes).**

Iedere dag worden alle handdoekjes en vaatdoekjes vervangen door schonen, de vuile was wordt verzameld en gewassen op 60 graden. Verder zijn er papieren doekjes aanwezig voor het afdrogen van de handen.

- **Kinderen spelen met schoon speelgoed.**

Elke dag wordt speelgoed afgenomen (met een schoon doekje) of afgewassen, dit geldt vooral voor speelgoed wat uitnodigt om in je mond te stoppen. Kinderen worden gestimuleerd om het speelgoed niet in hun mond te stoppen. Elke dag worden de grote speeltoestellen afgenomen (met een schoon doekje) zo ook de banken en de tafels en de commode. 2 x per jaar wordt al het speelgoed gewassen en goed gedroogd. Verkleedkleden worden gewassen naar gelang er mee gespeeld wordt (soms zijn ze opgeborgen), dat is ongeveer 4 keer per jaar.

Verschonen/toiletgebruik

- **Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond.**

Na het verschonen van een kind wordt het aankleedkussen met desinfecterende doekjes schoongemaakt. De leidster wast, nadat ze alles heeft schoongemaakt en opgeruimd (luiers), haar handen voor ze het volgende kind helpt met verschonen.

- **Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch**

Op deze locatie zijn 2 peutertoiletjes aanwezig, geen potje. De toiletten worden dagelijks schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf en dit wordt geregistreerd op een schoonmaakformulier met datum. Tijdens het toiletbezoek is er altijd een leidster in de ruimte aanwezig en kleine ongelukjes of andere viezigheid wordt direct opgeruimd. Na het toiletbezoek wast iedere peuter zijn of haar handen. De aanwezige leidster doet dit ook.

Module: Veilig en gezond gebouw en omgeving

Inrichting binnenruimten

- **Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen of botsen zo klein mogelijk is.**

De ruimte is altijd op dezelfde manier ingericht zodat kinderen weten waar alles staat, en zij worden ook gestimuleerd om het speelgoed in de desbetreffende hoek te laten. Rond al het meubilair is genoeg ruimte over om vrij te kunnen bewegen. De ruimte is overzichtelijk ingericht met duidelijke hoeken. Het speelkleed is voorzien van antislip en er liggen geen kabels of snoeren door de zaal.

Inrichting buitenruimten

- **De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen.**

Alle speeltoestellen staan zo geplaatst dat er veel vrije loop en fiets ruimte omheen is.

- **Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op.**

De speelplaats wordt regelmatig grondig geveegd en bijgehouden. Alle losse bladen en takken worden opgeruimd, maar de kans op struikelen is wel aanwezig. Kinderen wordt verteld op welke plekken ze voorzichtig moeten zijn tijdens het fietsen

Veilig gebouw

- **De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen.**

De vloer is van glad materiaal en bevat geen oneffenheden, de kinderen spelen niet op sokken binnen maar op hun eigen schoen of sloffen met actie slip. Bij regen nemen de kinderen sloffen mee. De gang is voorzien van de grote droogloop mat zodat bij regen het ergste water daarin opgenomen wordt. Wanneer er iets vies op de grond ligt wordt dit direct schoongemaakt

Gezond binnenmilieu

- **De ruimtes zijn schoon**

De ruimte wordt iedere dag schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf dat werkt volgens een aangegeven schoonmaak programma. Het programma wordt dagelijks bijgehouden. Zij gebruiken hun eigen schoonmaakmiddelen die opgeslagen staan in een afgesloten kast die niet door de kinderen open gemaakt kan worden.

Trek en duwspelen (stoeien)

- **Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspelen.**

Er wordt niet geduwd of getrokken aan elkaar, als je iets wilt van een ander dan vraag je dat. Wanneer kinderen in hun spel, bijvoorbeeld als ze superhelden spelen, stoeien worden de kinderen gestimuleerd om voorzichtig met elkaar om te gaan. Er wordt hun verteld dat stoeien leuk kan zijn en dat dat ook kan zonder elkaar pijn te doen. Ze worden hierin begeleid indien nodig. Buiten wordt er niet hard gefietst en worden kinderen erop gewezen om goed te kijken zodat ze niet tegen andere kinderen op botsen

Bijlage plan van aanpak

In de afgelopen periode hebben we ondervonden dat de volgende maatregelen een positief effect hebben gehad op het verbeteren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid:

- [BESCHRIJVING MAATREGEL EN EFFECT

- Vanwege Corona zijn de hygiëne maatregelen aangescherpt: er wordt vaker handen gewassen, niezen en hoesten in de elleboog aangeleerd.